

**Семинар-практикум для педагогов и родителей, воспитывающих детей с
расстройствами аутистического спектра**

на тему «Дети с закрытой дверью». Коррекция нарушений развития сенсорных систем у детей с диагнозом ранний детский аутизм, а также при других вариантах дизонтогенеза, сопровождающихся особенностями развития аутистического спектра».

Цель семинара-практикума: формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетенции для работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Место проведения – Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» г. Невинномысска

Ведущие – Иванова Наталья Анатольевна, Метелкина Светлана Николаевна

Даты проведения – 03.10.2017г., 10.10.2017г., 17.10.2017г., 24.10.2017г., 27.10. 2017г.

Целевая группа – родители (и/или лица их заменяющие), воспитывающие детей, имеющих расстройства аутистического спектра, педагоги, работающие с детьми указанной категории.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Введение. Что такое «аутизм». Особенности детей-аутистов. Причины аутизма, его проявления. Интеллект при РАС. Синдром Аспергера, Ретта (теория – 3 часа)	Иванова Н.А. Метелкина С.Н.
2.	Реализация права детей на образование. Формы и способы образования, показанные детям с расстройствами аутистического спектра. Особые образовательные потребности при РАС (теория – 1 час, практика – 2 часа)	Иванова Н.А. Метелкина С.Н.
3.	Современные подходы к проблеме аутизма и его дифференциальной диагностике. Заболевания, сопутствующие аутизму. Медицинское обследование и лечение. Образовательные подходы и поведенческие расстройства (теория – 1 час, практика – 2 часа)	Иванова Н.А. Метелкина С.Н.
4.	Межличностные отношения и установление контактов. Способы решения поведенческих проблем. Пространственно-временная организация жизнедеятельности аутичного ребенка (теория – 1 час, практика – 2 часа)	Иванова Н.А. Метелкина С.Н.
5.	Возможность коррекционной помощи детям с РДА. Неречевые аутисты. Агрессивность, аутоагрессия. Атипичный аутизм, гиперактивные расстройства, стереотипные движения (практика – 3 часа)	Иванова Н.А. Метелкина С.Н.

ИТОГО – теория – 6 часов

практика – 9 часов

Всего – 15 часов